**2021 – 2022 оқу жылында мектеп жасына дейінгі балалардың біліктілікпен мен дағдыларын дамытудың бастапқы мониторингінің нәтижелері**

Білім беру процесінің тиімділігі туралы, сондай-ақ оқу жылының басындағы балалардың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін қыркүйек айында жүргізілетін бастапқы диагностика негізінде балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруіне мониторинг жүргізілді. Бастапқы педагогикалық диагностиканы жүргізудің мақсаты балалардың даму динамикасын анықтау болып табылады.

ҰБДБ деректері бойынша республикада **901 685** контингенті бар **10 848** мектепке дейінгі ұйым жұмыс істейді, мектеп жасына дейінгі балалардың дағдыларын дамыту деңгейін зерделеу бойынша бастапқы мониторингпен **10 831** мектепке дейінгі ұйым (**17** карантинге жабылды) және **410** «Мектеп-балабақша» кешені қамтылды.

Мониторингпен қамтылған балалардың жалпы саны – **972 269**, оның ішінде балалар саны:

- ерте жастағы топта (1 жастан бастап) - 43 736;

- кіші топта (2 жастан бастап) - 158 602;

- орта топта (3 жастан бастап) - 234 425;

- ересек топта (4 жастан бастап) - 257 634;

- мектепалды даярлық топтарында (сыныптарында) (5 жастан бастап) – 277 872.

Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейінің бастапқы мониторингі, біліктілік пен дағдыларды дамыту нәтижелеріне сәйкес мыналар:

Үлгілік оқу бағдарламасын игеру деңгейінің бастапқы мониторингінің нәтижелеріне сәйкес, біліктілік пен дағдыларды дамыту, келесі:

- ерте жастағы топ (1 жастан бастап) - 22 919 баланың біліктілік пен дағдыларының жоғары және орташа деңгейі бар, бұл 49,9% ;

- кіші топ (2 жастан бастап) - 87 979 баланың біліктілік пен дағдыларының деңгейі жоғары және орташа, бұл 60,1% ;

- ортаңғы топ (3 жастан бастап) - 148 821 баланың біліктілік пен дағдыларының деңгейі жоғары және орташа, бұл 67,2 % құрайды ;

- ересек топ (4 жастан бастап) - 171 134 баланың біліктілік пен дағдыларының жоғары және орташа деңгейі бар, бұл 71,5 % ;

- мектепалды даярлық топтары (сыныптары) (5 жастан бастап) - 205 213 балаларда біліктілік пен дағдылардың жоғары және орташа деңгейі бар, бұл 74,1% құрайды.

Мектепке дейінгі ұйымдарда мониторинг нәтижелері бойынша алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму карталары толтырылады. Бастапқы диагностика нәтижелері бойынша мектеп жасына дейінгі балалар арасында біліктілік пен дағдыларды дамыту бағдарламаны меңгерудің жоғары деңгейін көрсетті:

- ерте жас балалар арасында (1 жастан бастап) - Қызылорда облысы 78,6%;

- кіші топтағы балалар арасында (2 жастан бастап) - Қызылорда облысы 82%;

- ортаңғы топтағы балалар арасында (3 жастан бастап) - Қызылорда 83%, Қостанай 82,9%;

- ересек топтағы балалар арасында (4 жастан бастап) - Қызылорда облысы 86%, Павлодар облысы 84,5%, Қостанай облысы 84,3%;

- мектепалды даярлық топтарының (сыныптарының) балалары арасында (5 жастан бастап) – Батыс Қазақстан облысы 95%, Павлодар облысы 90%, Қызылорда облысы 88 %.

Бағдарламаны игеру деңгейінің бастапқы диагностикасының нәтижелері бойынша ересек топтағы балалар арасында (4 жастан бастап) төмен нәтижелер көрсетті:

- Ақтөбе 56,1%, Алматы 69,8, Атырау 62%, Қарағанды 67,3%, Түркістан облысы 61,3%, Алматы қаласы 68%, Шымкент қаласы 55,5% ;

- мектепалды даярлық топтарының (сыныптарының) балалары арасында (5 жастан бастап): Ақтөбе облысы 59,2%, Атырау облысы 64%, Шымкент қаласы 63%.

Сондай-ақ, 2020-2021 және 2021-2022 оқу жылындағы мектепалды даярлық топтарының (сыныптарының) балалары арасында дағдыларды дамытуды бастапқы бақылау нәтижелеріне салыстырмалы талдау жүргізілді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мектепалды даярлық топтарының (сыныптарының) балалары (5 жастан бастап) | Бастапқы | | |
| 2019-2020 оқу жылы | 2020-2021 оқу жылы | 2021-2022 оқу жылы |
| 58% | 75% | 74,1% |

Жалпы, мектеп жасына дейінгі балалар арасында бағдарламаны игеру және дағдыларды дамыту деңгейінің төмен нәтижесі көрсетті:

- Ақтөбе облысы 54,1%;

- Шымкент қ. 55,4%;

- Қарағанды облысы 56%;

- Атырау 59,8%

Мектеп жасына дейінгі балалар арасында бағдарламаны игеру және дағдыларды дамыту деңгейінің жоғары нәтижесі көрсетті:

- Қызылорда облысы 86,5 %

- Павлодар облысы 81,8%;

- Қостанай облысы 80,5%.

Балалардың біліктілігі мен дағдыларын дамыту деңгейіне жүргізілген талдаудан келесі ұсыныстар берілді:

- көрсеткіштері төмен балаларға ерекше назар аудара отырып, балалардың дағдыларын дамыту деңгейін арттыру бойынша қосымша шаралар қабылдау, қажет болған жағдайда педагогикалық процеске түзетулер енгізу.